

Конспект занятия по энергосбережению в подготовительной группе «Как сохранить тепло?»

Махмудова М.Х, Морозова А.Л.

Цель и задачи: дать представление о **тепле и его источниках**, способах его сбережения, развивать познавательную активность в экспериментальной деятельности, наблюдательность, ручную умелость, воспитывать ответственное отношение к **сохранению тепла**.

Материал: Электроша, Экоша, Теплоша, батарея и чайник; термометр, картинки, схемы для **конструирования** из палочек Кюизенера (пособие "Страна блоков и палочек", медальки «Помощник Теплоши».



Ход занятия.

Загадки Теплоши:

В нашем доме под окошком

Есть горячая гармошка:

Не поет и не играет –

она дом обогревает.

Пыхтел, сопел

Нам песни пел

И щёлк – вскипел.

Предлагает найти в комнате БАТАРЕЮ И ЧАЙНИК. Что у них может быть общего?

- Да, они могут быть горячими или **теплыми**, а ещё холодными. Потрогайте батарею. Какая? (**теплая**). Потрогайте чайник. Какой? (**Холодный**) А что нужно для того, чтобы стал горячим?

(Налить воду и включить). Как вы думаете, кто из гномов нам поможет нагреть воду – **Теплоша** или **Электроша**? Почему?

Эксперимент с термометром. Цель: Посмотреть, как работает термометр в холодной и горячей воде.

Эксперимент «Как **сохранить тепло**» Цель: выяснить, что помогает удерживать **тепло**. Материал: металлическая ложка, газета, кусок меха на каждого ребенка, таз с **теплой водой**.

Ход. Предложить нагреть ложку в воде и одну ложку завернуть в газету или кусок меха, или просто оставить на столе.

Вывод: какая ложка дольше **сохранила тепло**, т. е. **тепло можно сохранять**.

Дид. игра «Загадки **Теплоши**» Цель: дать представление о том, что одни предметы или явления нам дают **тепло**, а другие это **тепло сохраняют**. **Сгруппировать по одному признаку**. (камин, солнце, батарея, печь, костер, кухонная плита, чай, уют, микроволновка, фен, улей, **теплица**, дом, шуба, варежки, свитер, стеклопакеты, дверь, термос, валенки, плед, ковер)



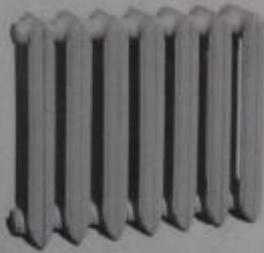
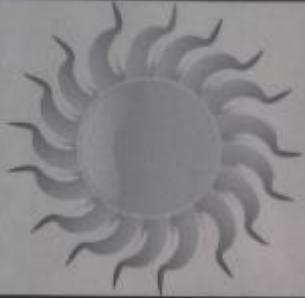
отдаёт



тепло



сохраняет





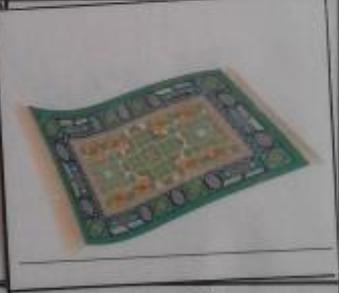
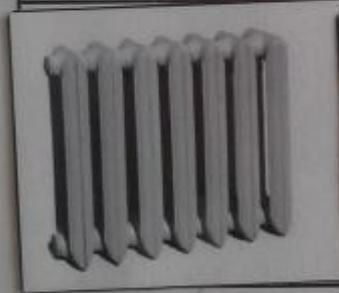
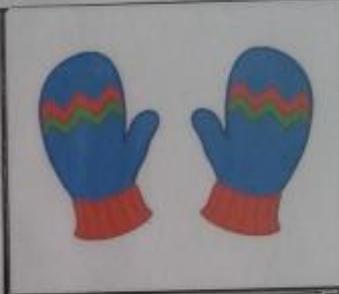
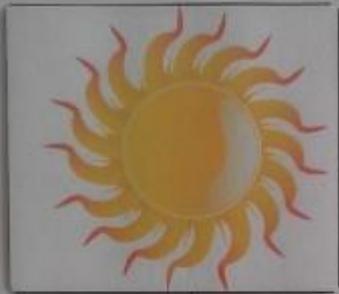
отдаёт



тепло



сохраняет





отдаёт



тепло



сохраняет





отдаёт



тепло



сохраняет





отдаёт



тепло



сохраняет



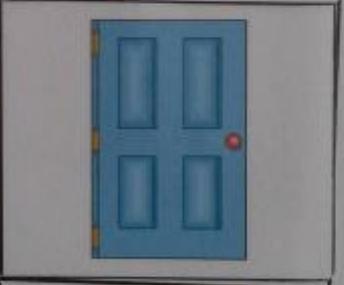
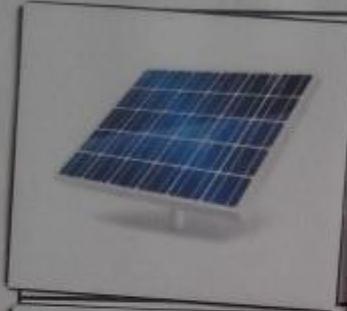
отдаёт



тепло



сохраняет





отдаёт



тепло



сохраняет



отдаёт



тепло



сохраняет



Вывод: дает Электроша, Экоша, а **сохраняет Теплоша**.

Пальчиковая гимнастика.

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу.

Поздоровуюсь со всеми,

Никого не обойду.

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Дид. упражнение «*Чем огорчен Теплоша?*»

Цель: найти ошибки на картинках и объяснить, почему. (Зимой в доме открыта дверь. Окно распахнуто в холодную пору. На крыше образовались дыры). Вывод: **тепло нужно беречь**.

Теплоша предлагает детям стать его помощниками и следить за **сохранением тепла в доме**.